

Kompetenzzentrum
Lehrevaluation
in der Medizin

MERLIN
Medical Education Research -
Lehrforschung im Netz BW



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



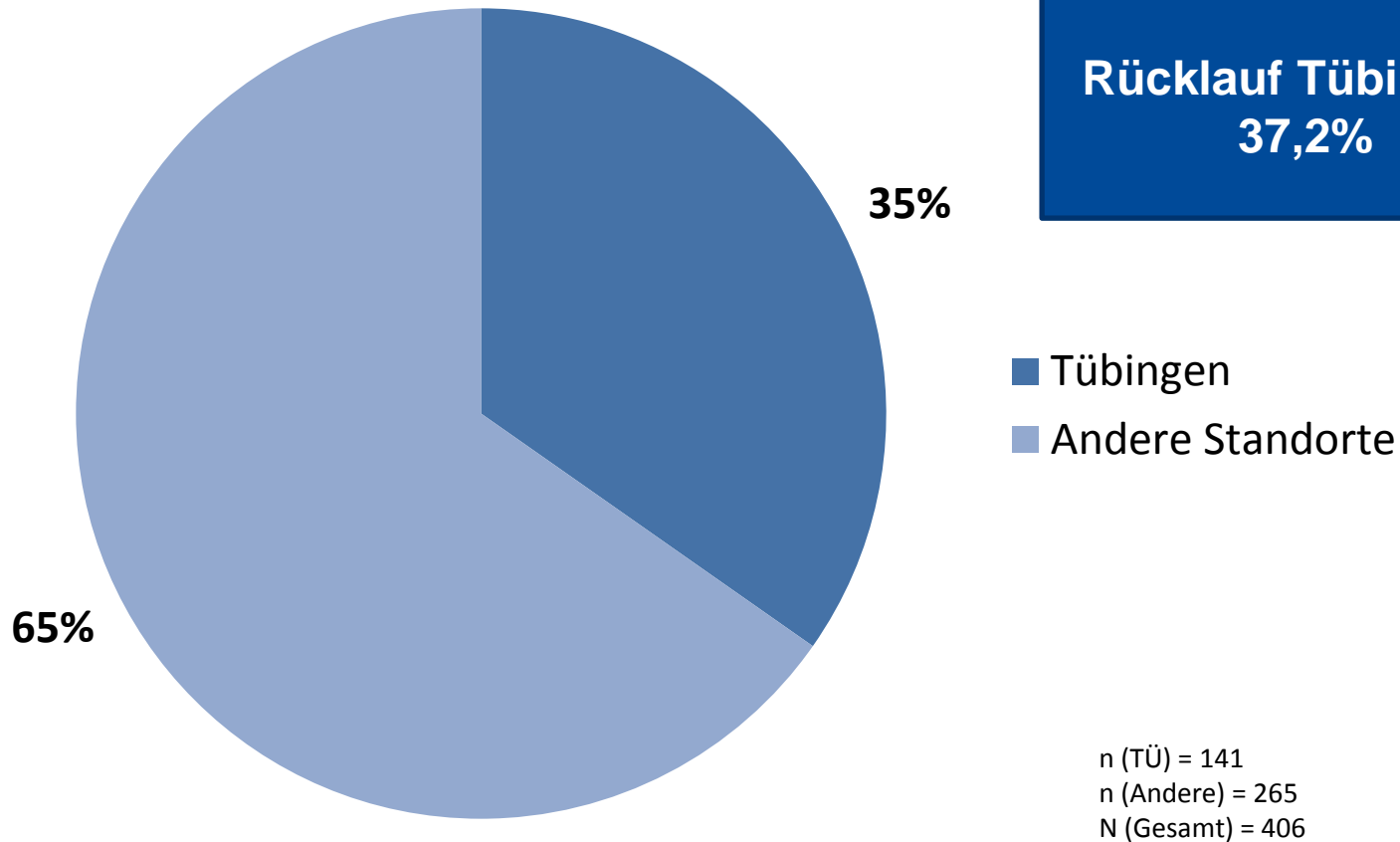
DLR Projektträger

Ergebnisse: Auswertung der Daten aus den Absolventenbefragungen

Abschlussjahrgang 2014/2015, Vergleich Tübingen – andere Standorte

UNI
FREIBURG

Stichprobe Standorte

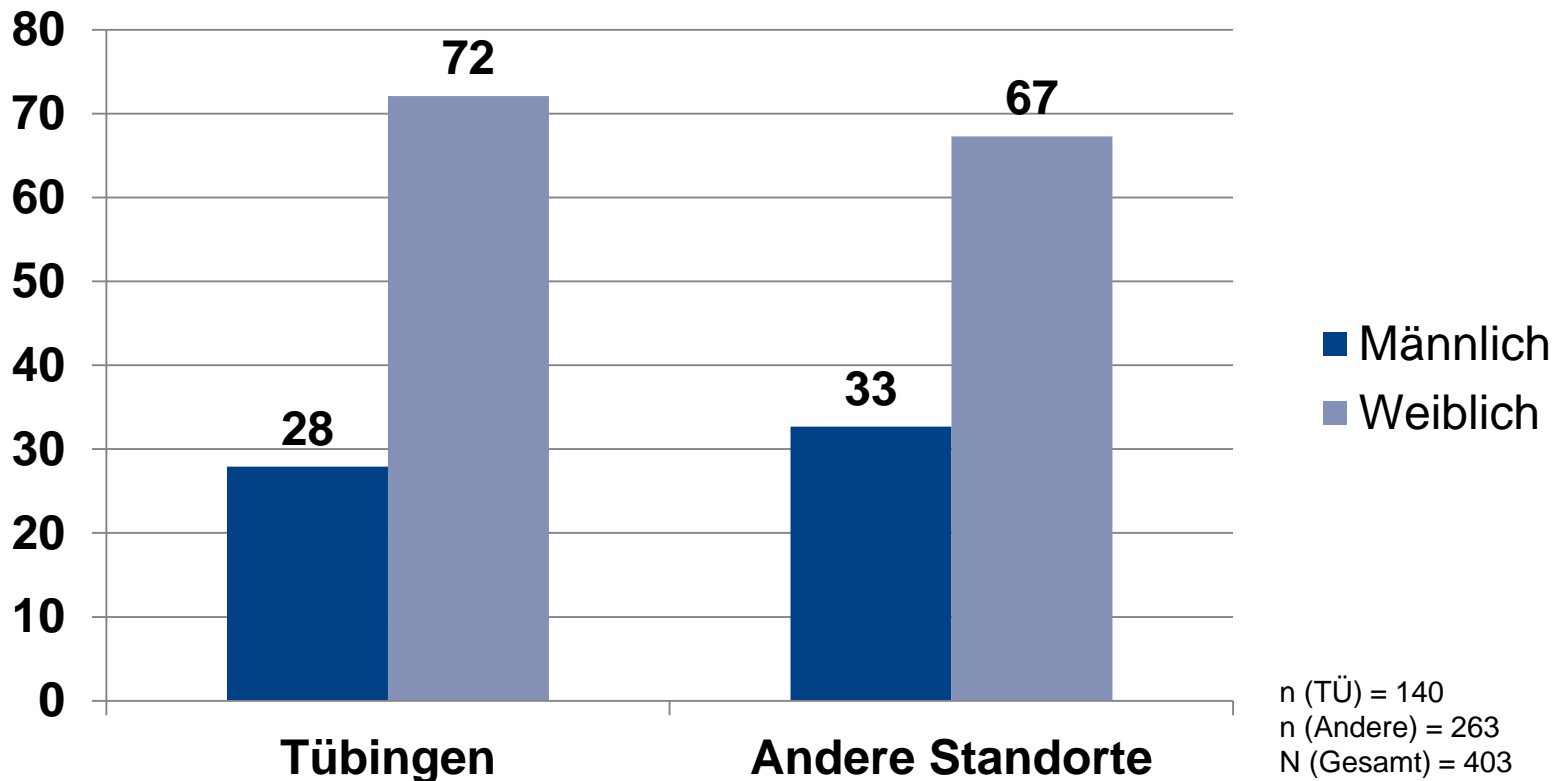


**Rücklauf Tübingen:
37,2%**

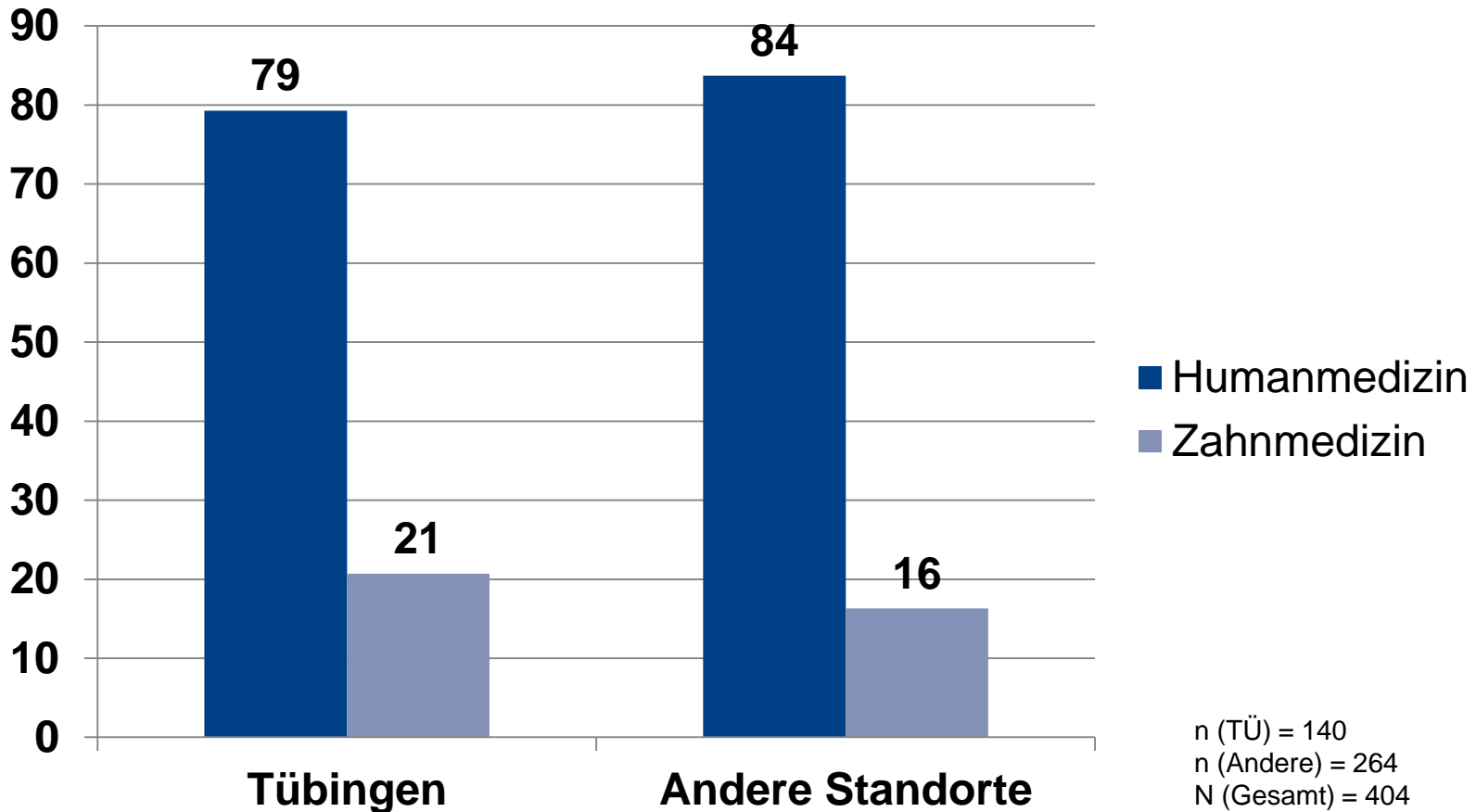
- Tübingen
- Andere Standorte

n (TÜ) = 141
n (Andere) = 265
N (Gesamt) = 406

Männliche und weibliche Befragte im Abschlussjahrgang 2014/2015 (in %)



Studiengänge (in %)



Noten Humanmedizin

Noten Humanmedizin: Mittelwert (M) und Standardabweichung (SD)

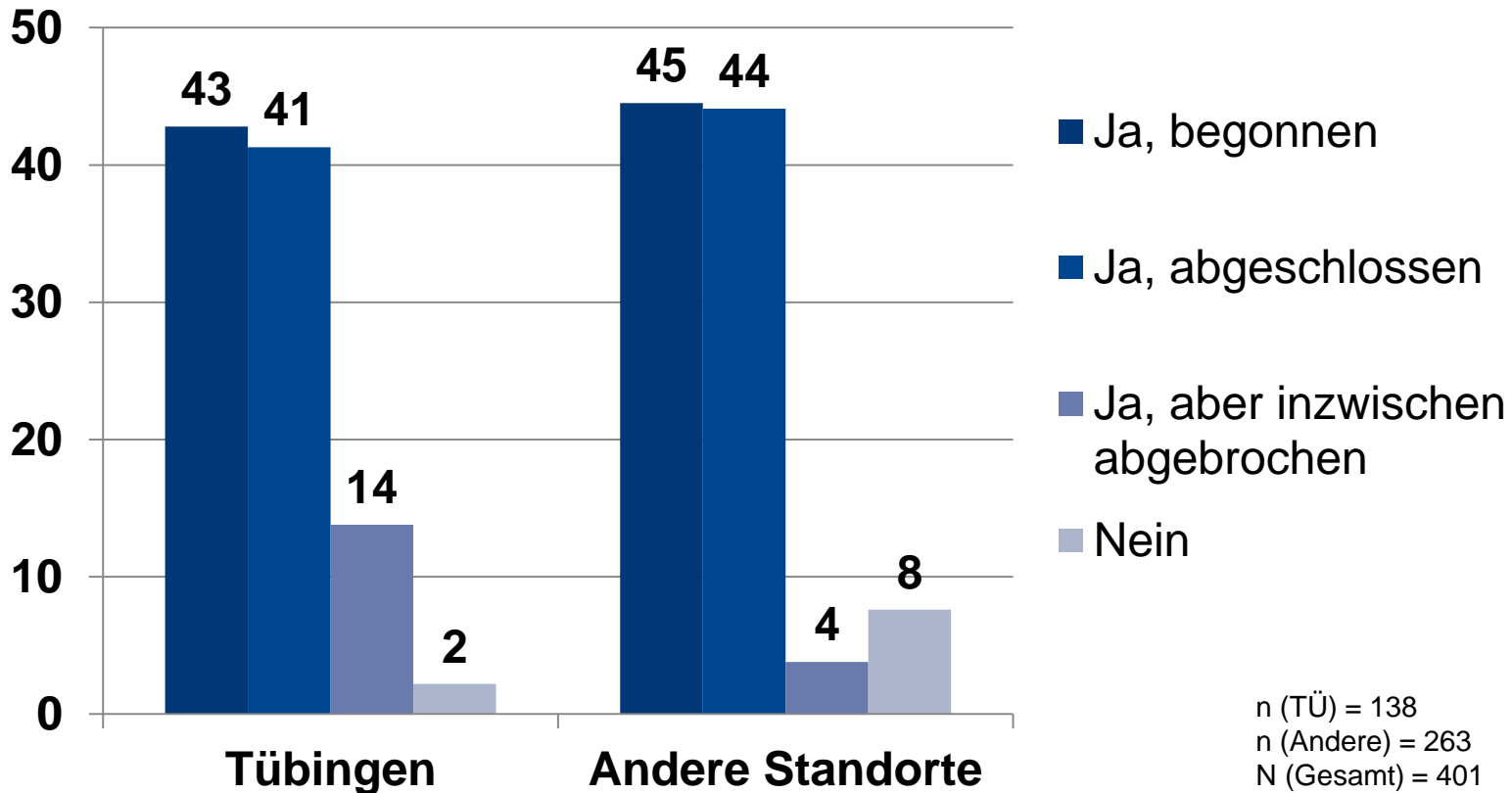
	Tübingen			Andere Standorte		
	M	SD	n	M	SD	n
M1 schriftlich	2,7	0,8	104	2,8	0,8	208
M 1 mündlich	2,1	0,8	106	2,3	0,8	209
M2 schriftlich	2,4	0,7	109	2,3	0,6	213
M2 bzw. M3 mündlich- praktisch	1,8	0,7	108	1,8	0,6	213

Noten Zahnmedizin

Noten Zahnmedizin: Mittelwert (M) und Standardabweichung (SD)

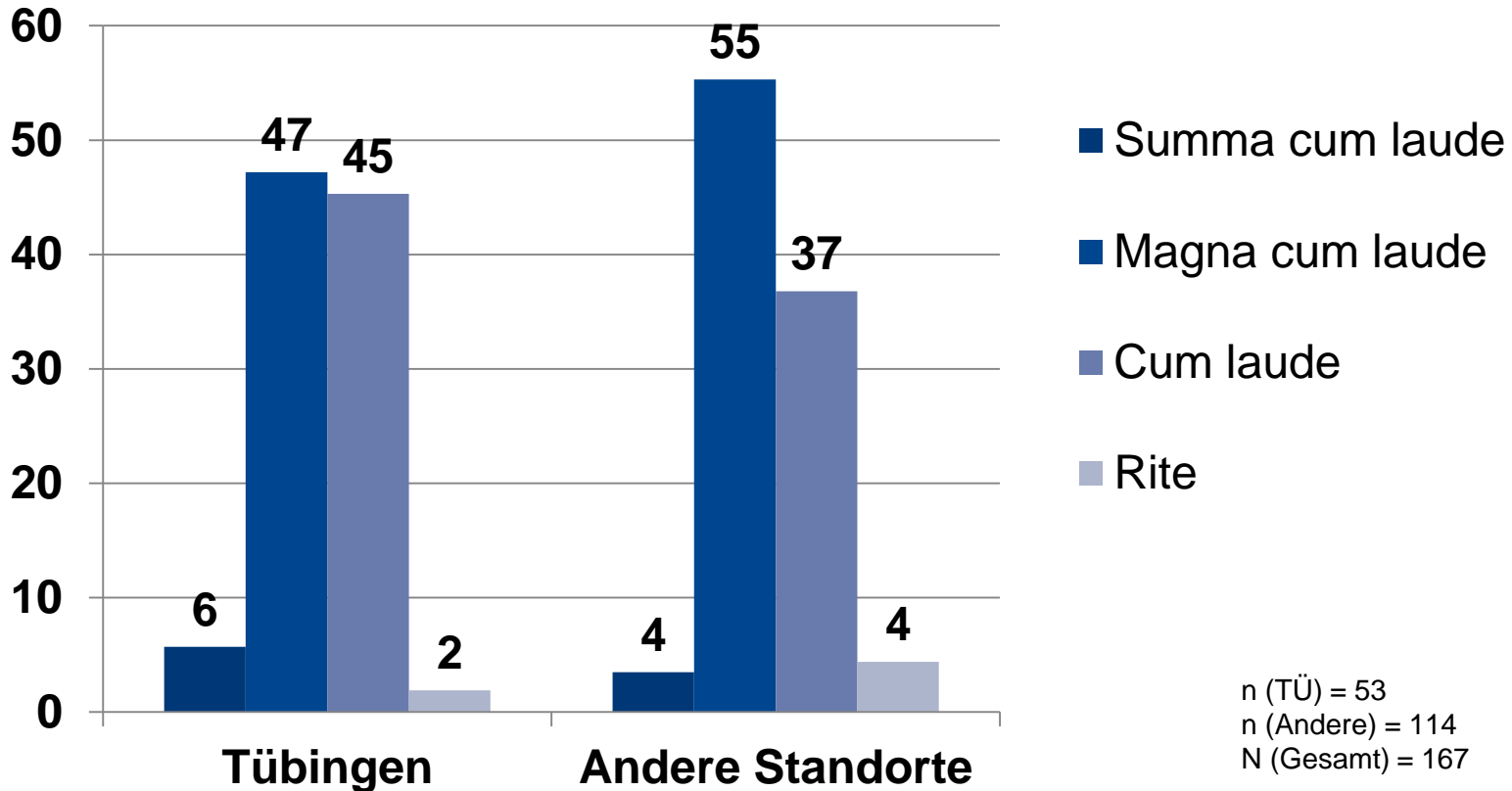
	Tübingen			Andere Standorte		
	M	SD	n	M	SD	n
Naturwissen- schaft. Prüfung	1,8	0,5	27	2,0	0,6	37
Zwischen- prüfung	2,0	0,5	27	2,0	0,5	39
Abschluss- note	1,5	0,5	28	1,5	0,5	40

Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen? (in %)



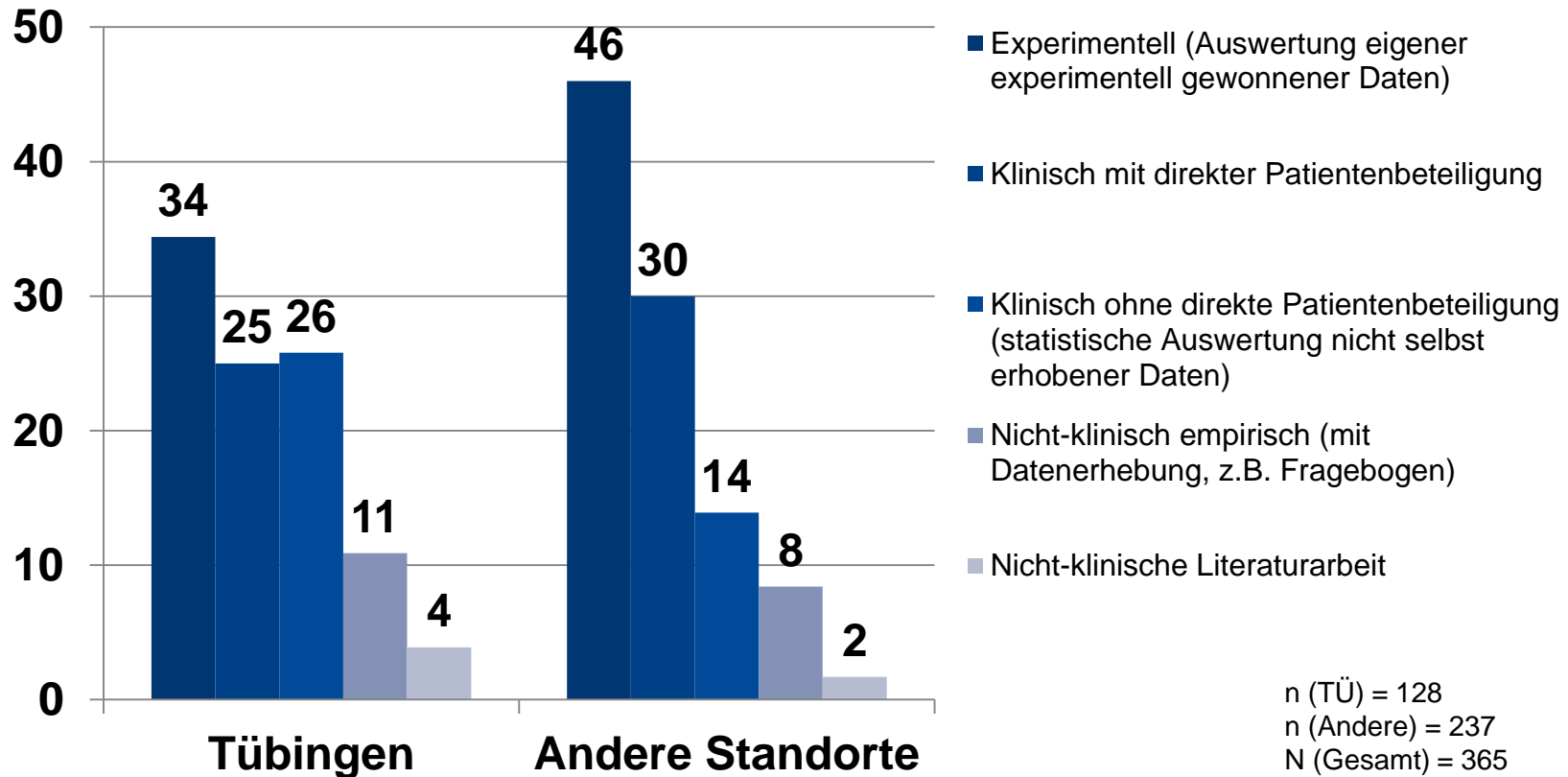
Note der abgeschlossenen Promotion

Mit welcher Note haben Sie die Promotion abgeschlossen? (in %)



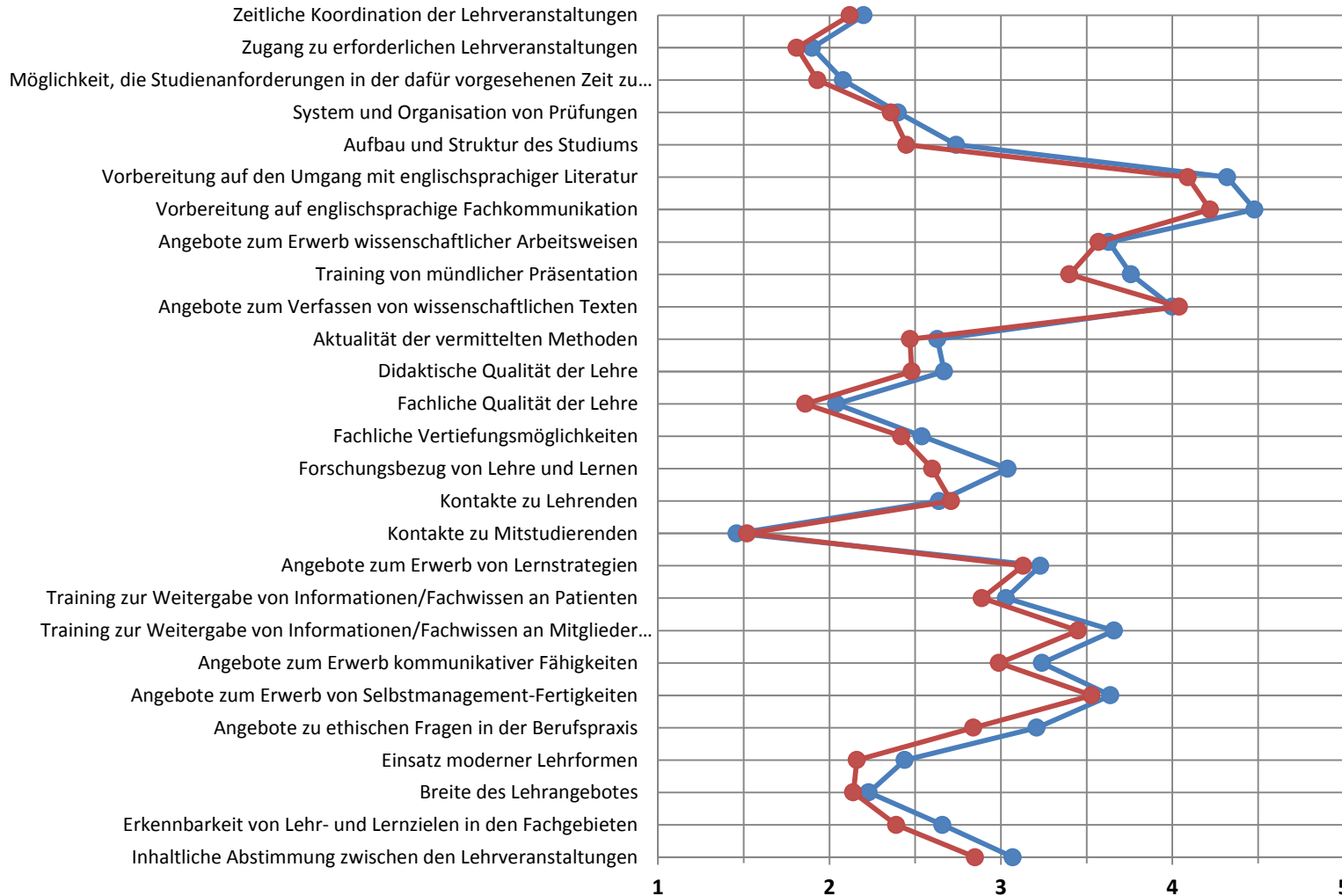
Charakter der Promotion

Welchen Charakter hat/hatte Ihre Promotionsarbeit? (in %)



Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

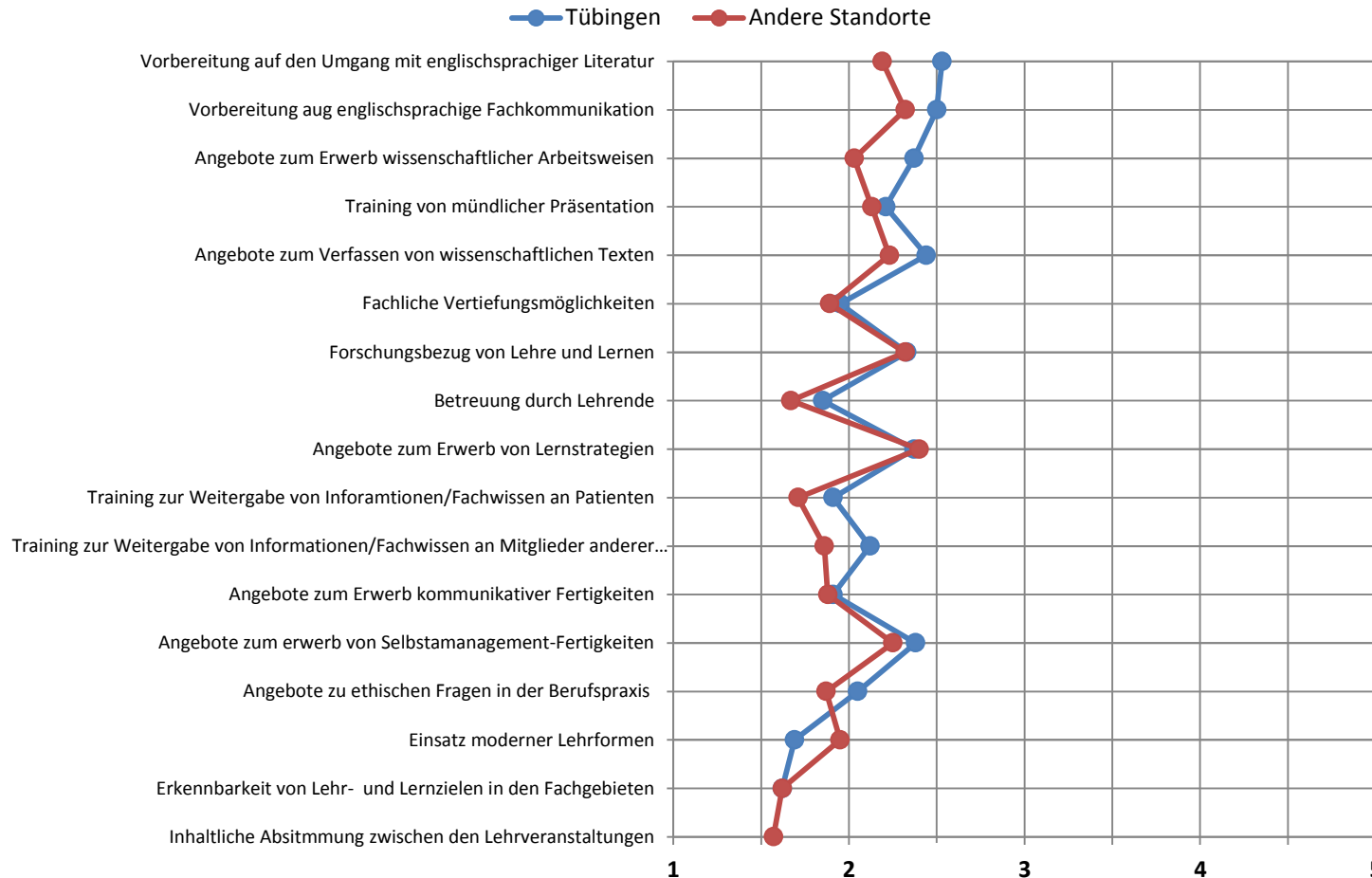
—●— Tübingen —●— Andere Standorte



Skala:
 1 = Sehr gut
 5 = Sehr schlecht

n (TÜ) = 132-136
 n (Andere) = 254-259

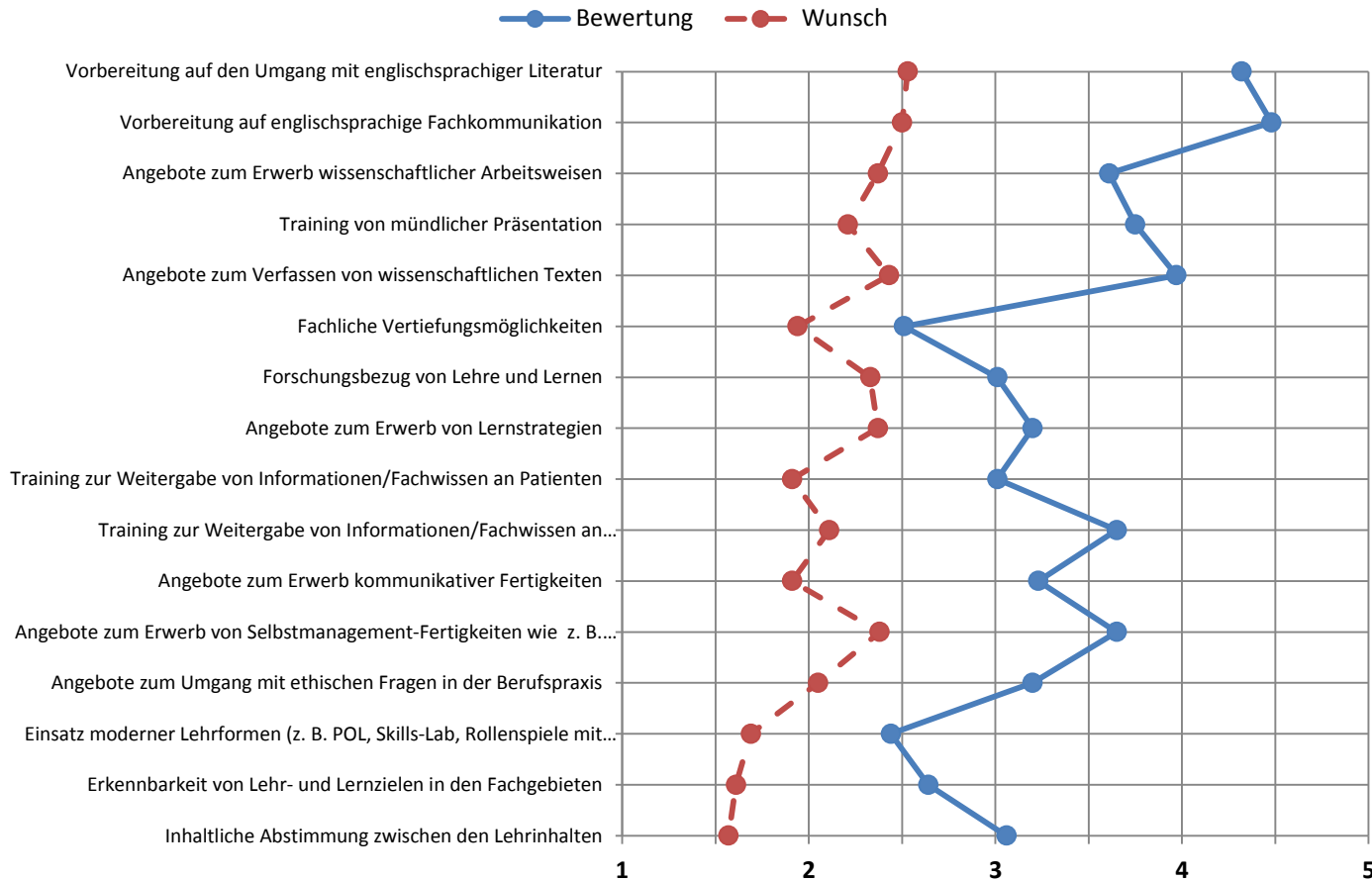
In welchem Maß sollten die folgenden Angebote und Bedingungen Bestandteile des Studiums sein?



Skala:
 1 = In sehr hohem
 Maße
 5 = Gar nicht

n (TÜ) = 128-132
 n (Andere) = 250-253

Studienangebote und -bedingungen: Vergleich von Bewertung und Wunsch (Mittelwert) - Tübingen



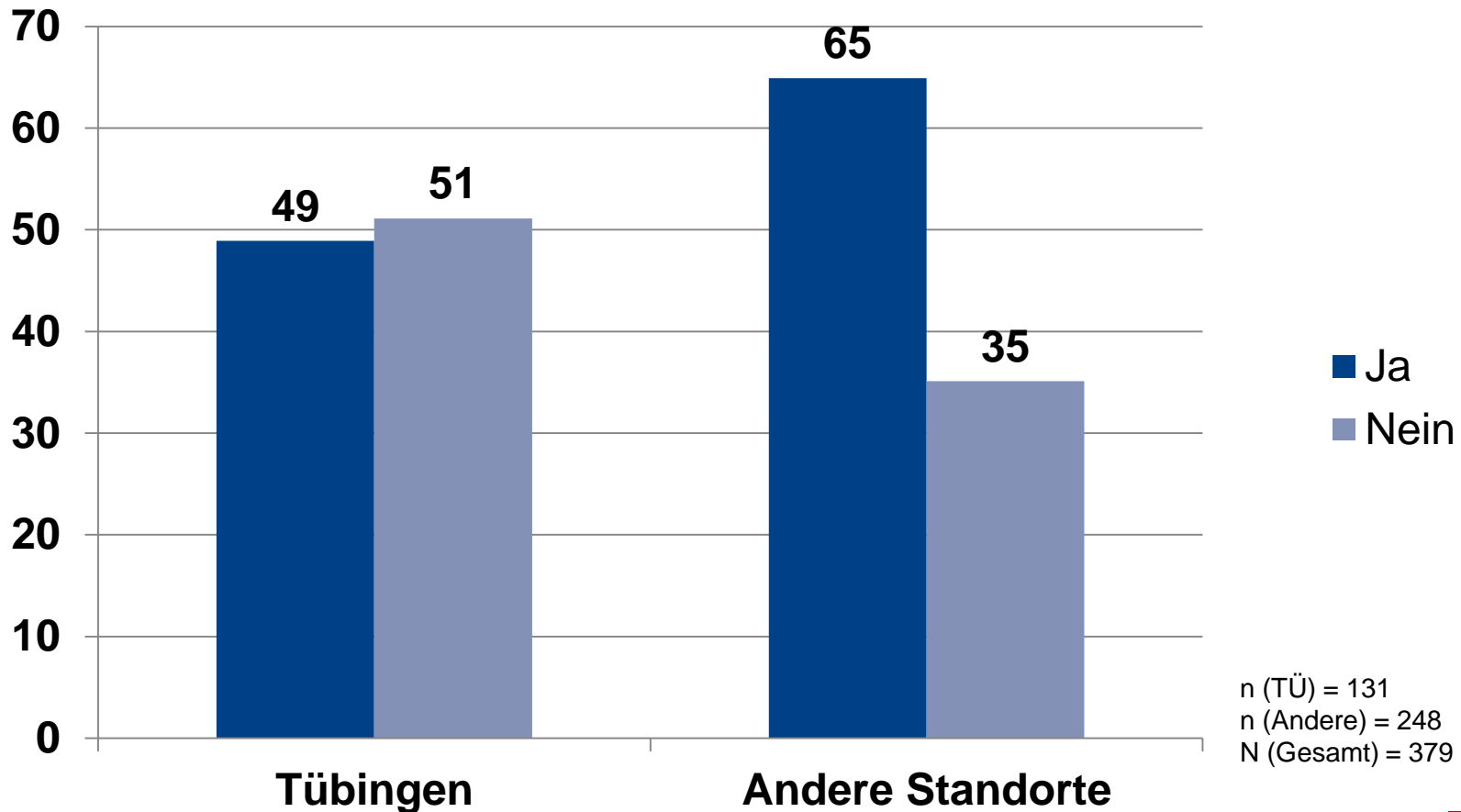
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen?
1 = Sehr gut
5 = Sehr schlecht

In welchem Maße sollten die folgenden Studienangebote und -bedingungen Bestandteile des Studiums sein?
1 = In sehr hohem Maße
5 = Gar nicht

n = 128-132

Auslandsaufenthalt

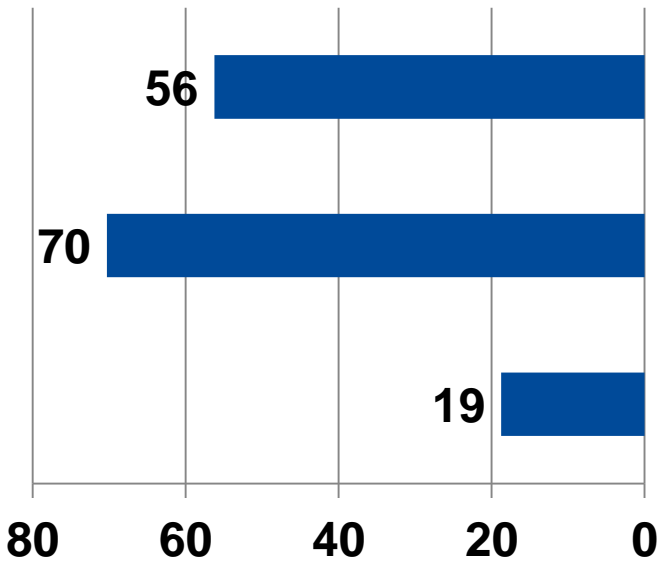
Auslandsaufenthalt im Studium (in %)



Zweck des Auslandsaufenthaltes

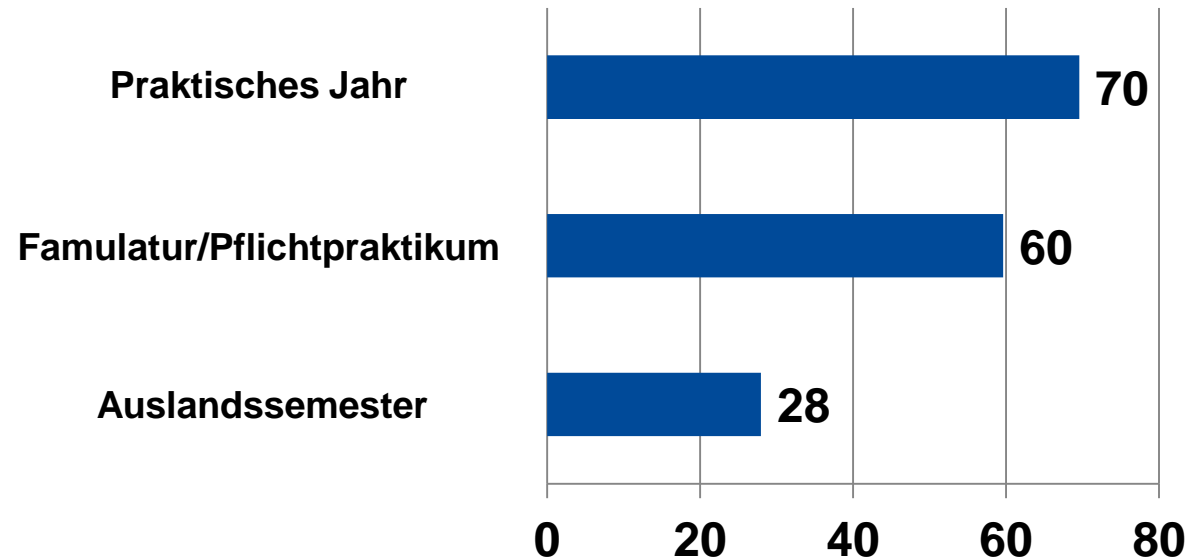
Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?
(Mehrfachnennung möglich, in %)

Tübingen



n (TÜ) = 64

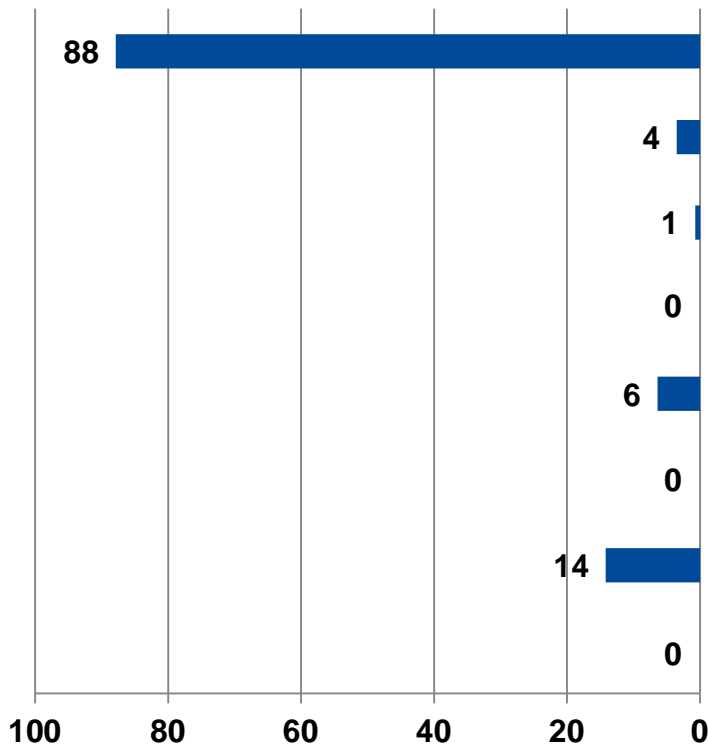
Andere Standorte



n (Andere) = 161

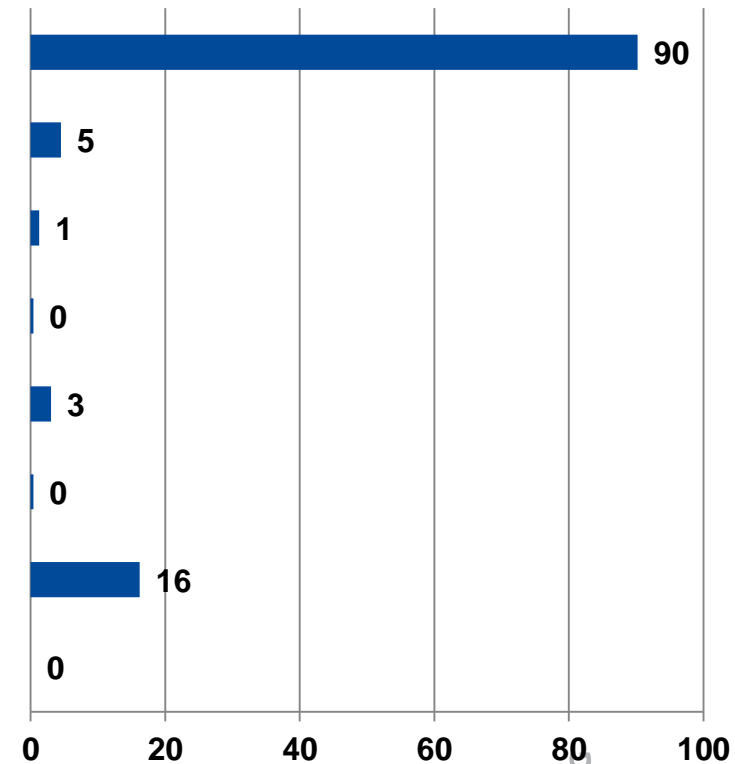
Tätigkeit zum Befragungszeitpunkt (Mehrfachnennung möglich, in %)

Tübingen



n (TÜ) = 141

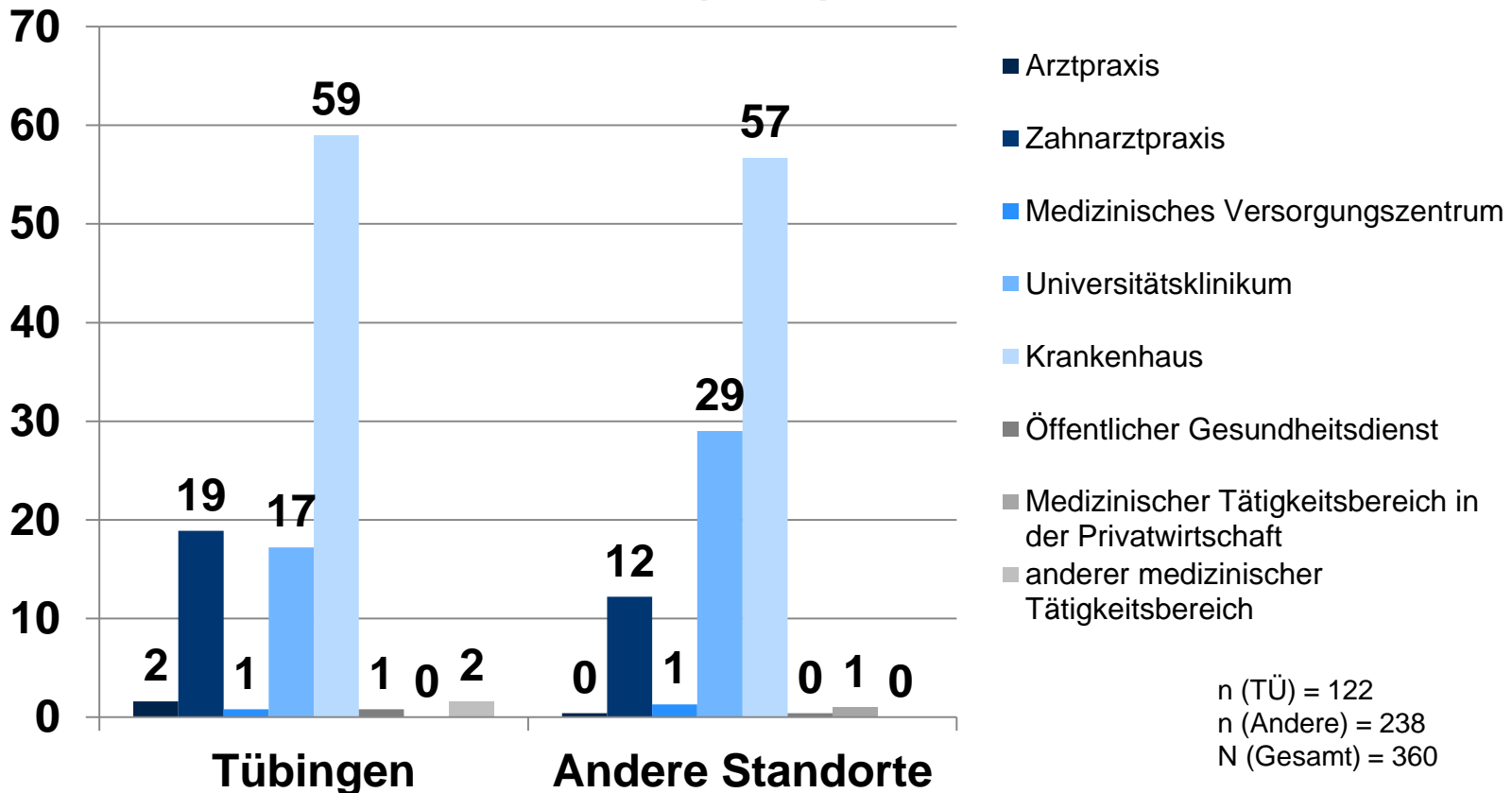
Andere Standorte



n (Andere) = 265

Ärztliche Tätigkeit

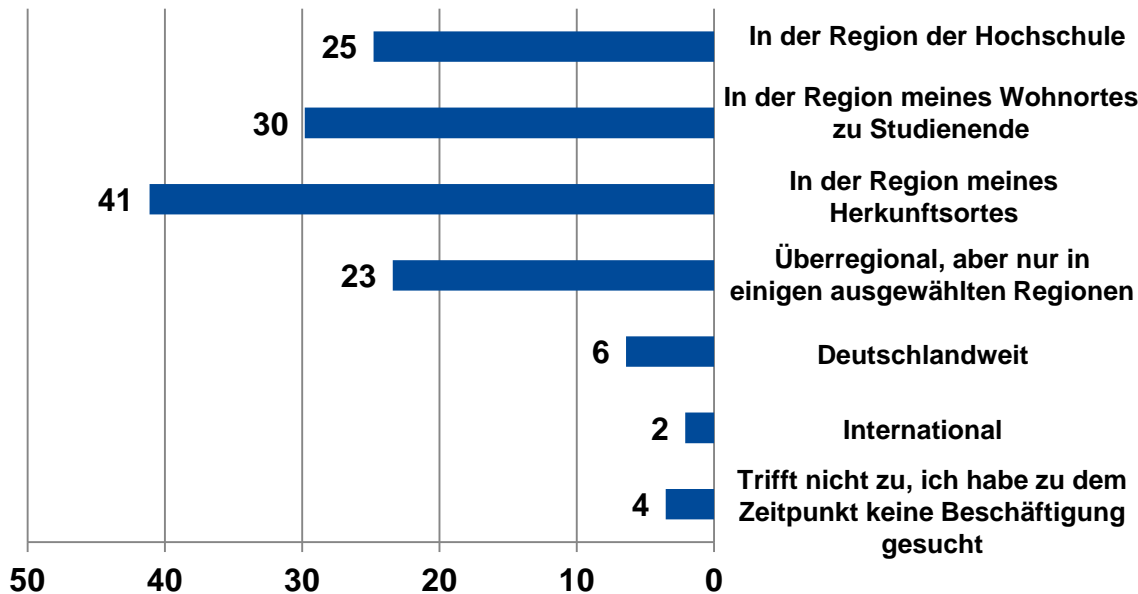
Ärztliche Tätigkeit in der Krankenversorgung (in %)



Beschäftigungssuche

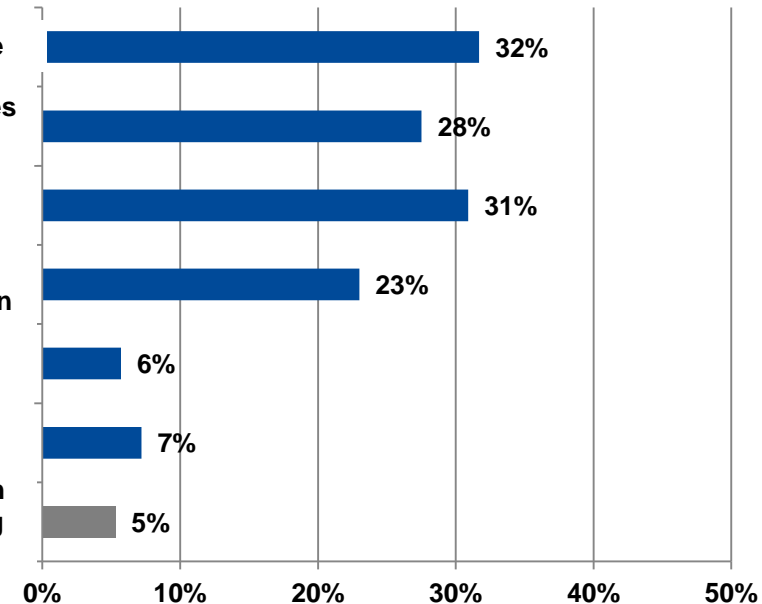
Beschäftigungssuche nach dem Studienabschluss (Mehrfachnennung möglich, in %)

Tübingen



n (TÜ) = 141

Andere Standorte

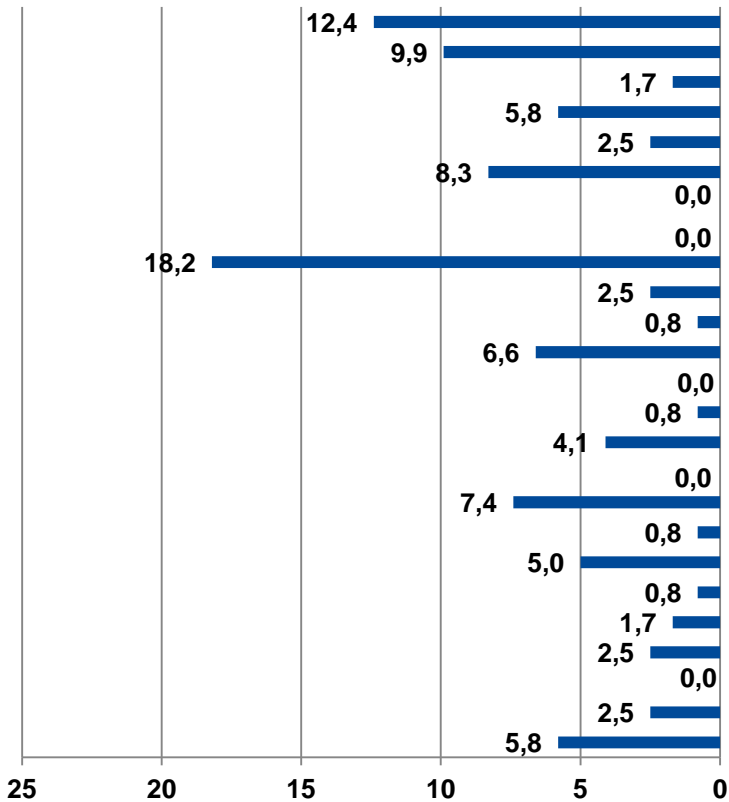


n (Andere) = 265

Fachärztliche Weiterbildung

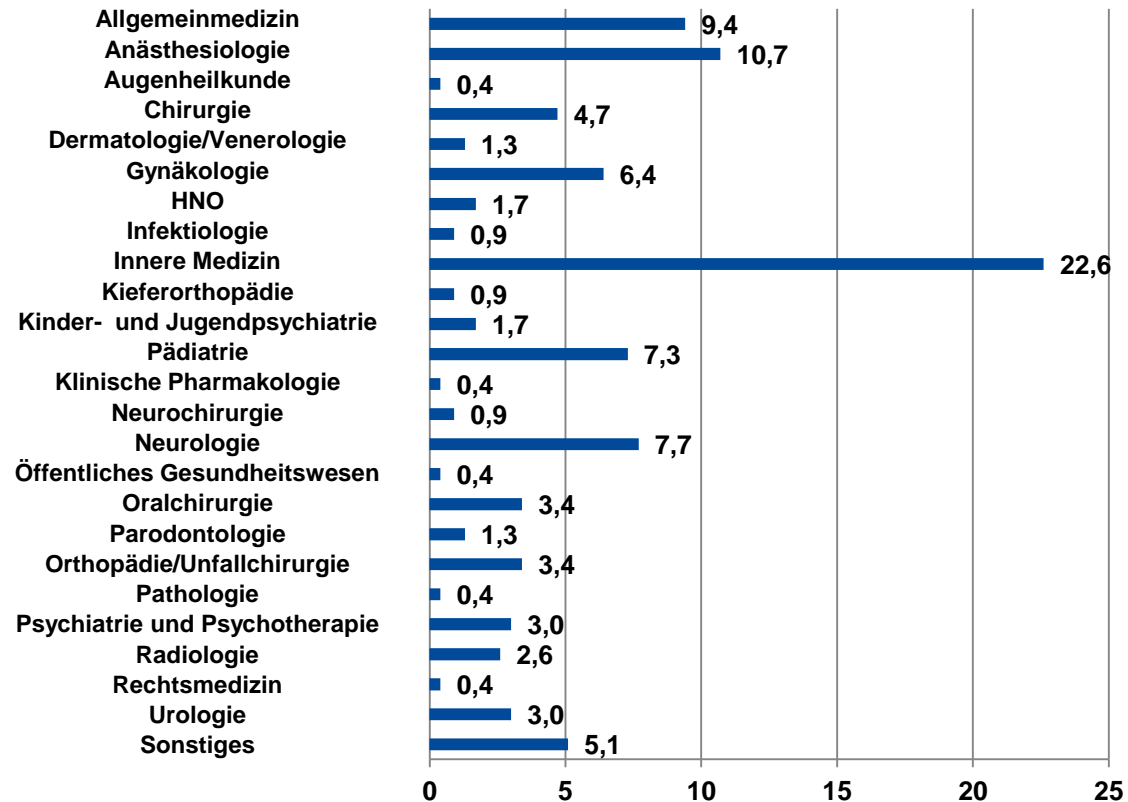
Angestrebte fachärztliche Weiterbildung (in %)

Tübingen



n (TÜ) = 121

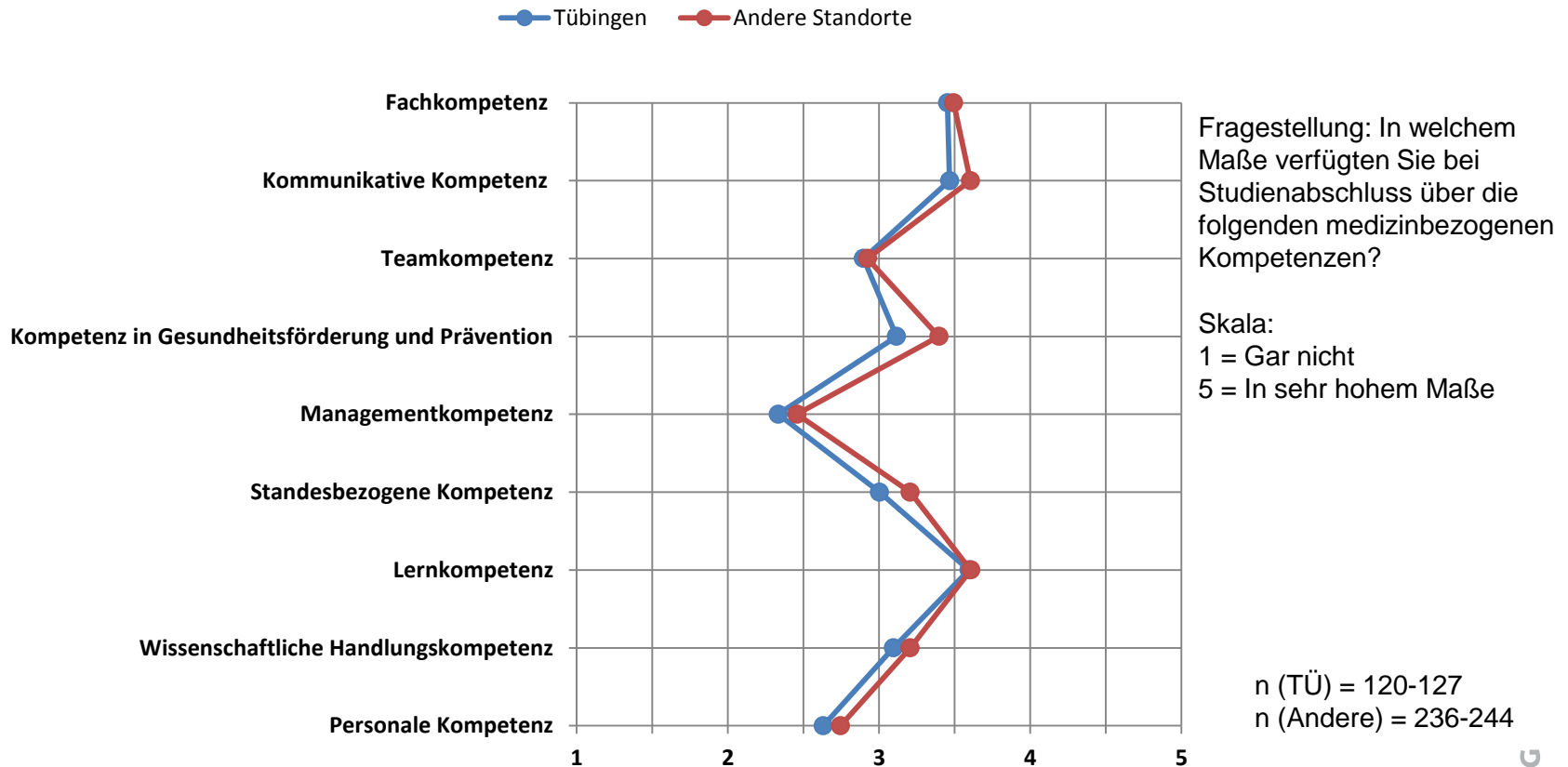
Andere Standorte



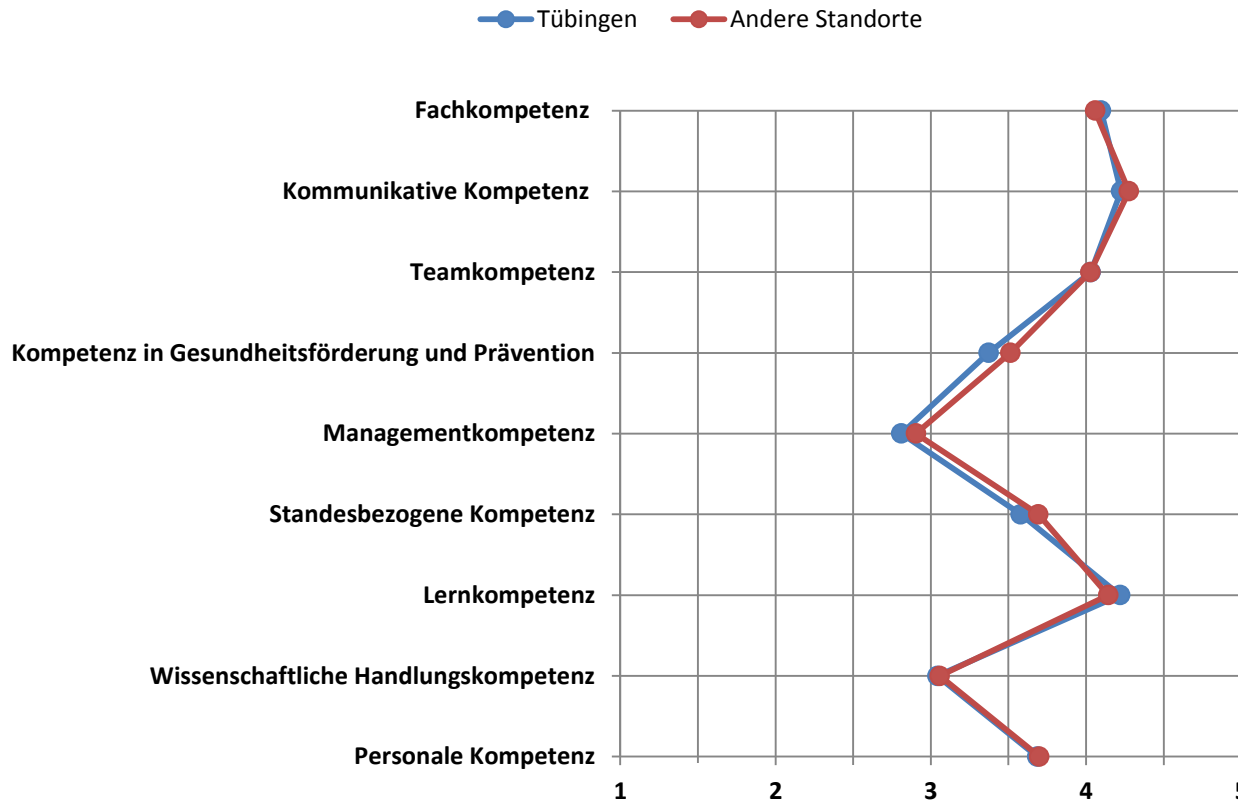
n (Andere) = 234

In den Grafiken sind nur Items abgebildet, auf die Nennungen entfallen sind.

Retrospektive Kompetenzeinschätzung (Mittelwert)



Einschätzung geforderter Kompetenzen (Mittelwert)



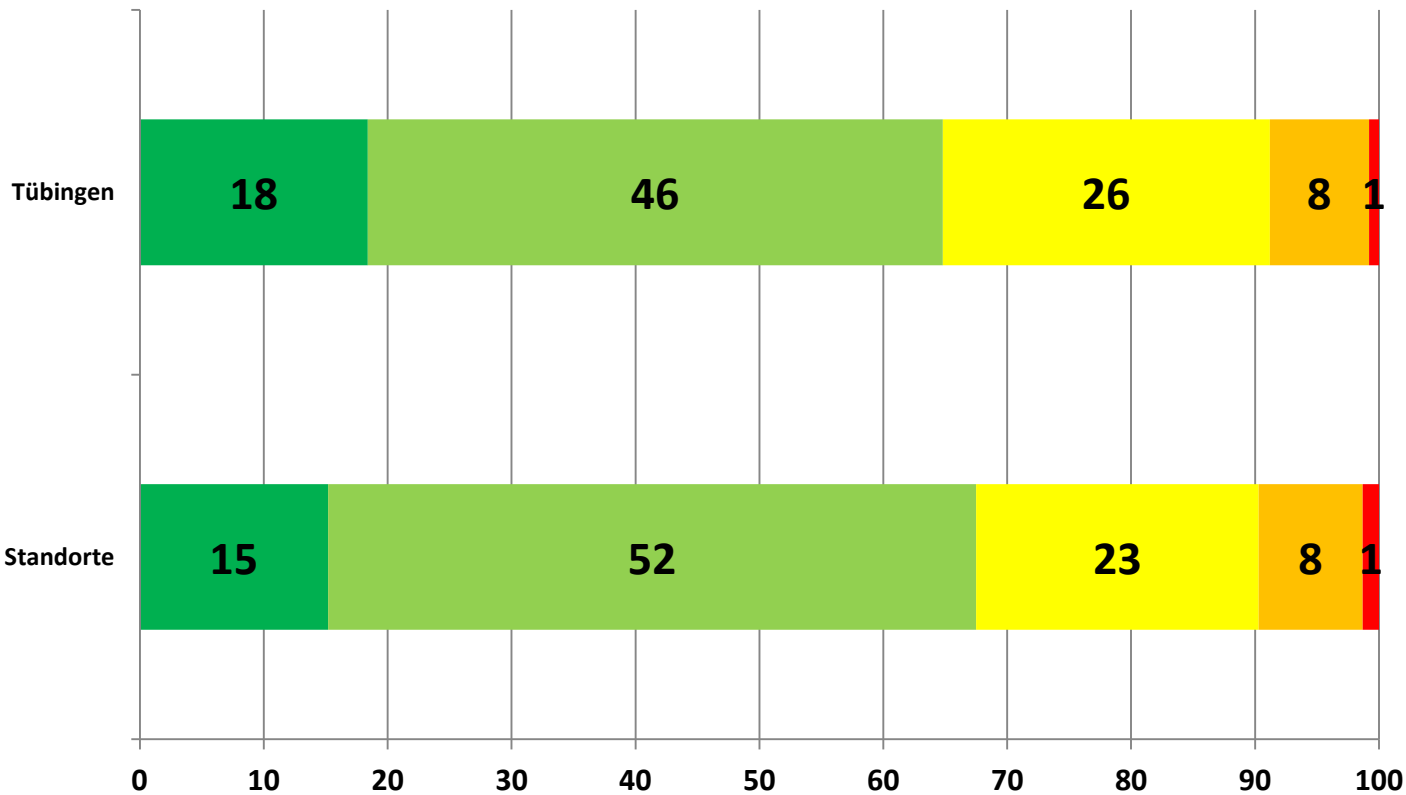
Fragestellung: Inwieweit werden die folgenden medizinbezogenen Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Skala:
1 = Gar nicht
5 = In sehr hohem Maße

n (TÜ) = 116-120
n (Andere) = 227-230

Gesamtzufriedenheit mit dem Studium (in %)

■ 1 (Sehr zufrieden) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (Sehr unzufrieden)



M = 2,26
SD = 0,88

M = 2,28
SD = 0,87

n (TÜ) = 125
n (Andere) = 237

Wenn Sie rückblickend noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... (in %)

■ 1 (Sehr wahrscheinlich) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (Sehr unwahrscheinlich)

Tübingen

Andere Standorte

