

Ich und mein Kind haben Interesse!

Bitte kontaktieren Sie uns:

Name



Name des Kindes



Telefon

E-Mail

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung!

Was ist uns Ihre Teilnahme wert?

Eltern und Kinder erhalten für ihre Teilnahme einen Gutschein für einen gemeinsamen Ausflug im Wert von 20€.

Falls Sie und Ihr Kind Interesse haben, bitten wir Sie um Kontaktaufnahme per E-Mail an lernen@psycho.uni-tuebingen.de oder telefonisch unter 07071/ 29-75633.

Sie können auch den nebenstehenden QR-Code scannen, dann öffnet sich eine E-Mail an uns.



Oder trennen Sie einfach den Abschnitt des Flyers ab und schicken ihn ausgefüllt an uns zurück:

Universität Tübingen
Fachbereich Psychologie
Dr. Friederike Blume
Schleichstr. 4
72076 Tübingen

Herzliche Grüße,
Dr. Friederike Blume
PD Dr. Annette Conzelmann
Dr. Ann-Christine Ehlis
Prof. Dr. Caterina Gawrilow
und das gesamte Projektteam



Eine Kooperation des Fachbereiches Psychologie Arbeitsbereich Schulpsychologie und Abteilung für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter

KLASSE

Virtuelles Klassenzimmer

Lernen und Aufmerksamkeit von Schülerinnen und Schülern

KLASSE – Lernen und Aufmerksamkeit im virtuellen Klassenzimmer

für ein Forschungsprojekt zum Thema Lernen im virtuellen Klassenzimmer suchen wir

120 interessierte Kinder der 5. bis 7. Klasse!



Was ist das Ziel des Projektes?

Kinder nehmen das Geschehen im Klassenzimmer ganz unterschiedlich wahr. Besonders bei Kindern, die Probleme mit der Konzentration oder der Kontrolle des Verhaltens haben, können verschiedene Ereignisse in der Klasse Aufmerksamkeit und Lernen beeinflussen.

Im Rahmen dieser Studie möchten wir mithilfe eines virtuellen Klassenzimmers mehr darüber erfahren, inwiefern der Sitzplatz eines Kindes im Klassenraum eine mögliche Hilfestellung bieten kann, um unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen erfolgreich(er) zu lernen.

Wie läuft die Studie ab?

Dieses Forschungsprojekt findet nicht in einem wirklichen, sondern in einem virtuellen Klassenzimmer statt. Die Kinder können sich in diesem virtuellen Klassenzimmer mithilfe einer Virtual-Reality-Brille umsehen und dem virtuellen Lehrer sowie anderen Klassenkameraden zusehen und zuhören.

Die Forscherstunde

Die Forscherstunde wird etwa zwei Stunden dauern. Ihr Kind wird eine Szene einer Mathestunde in unserem virtuellen Klassenzimmer ansehen (15 Min), löst Matheaufgaben am Computer (25 Min) und beantwortet uns einige Fragen (15 Min). Anschließend bereiten wir eine Hirnstrommessung vor (40 Min). Dabei kann Ihr Kind einen Film schauen. Abschließend messen wir die Hirnströme während Ihr Kind eine Aufmerksamkeitsaufgabe löst (15 Min)

Die Online-Befragung

Wenn Sie und Ihr Kind sich dazu entscheiden, an diesem Forschungsprojekt teilzunehmen, dann wollen wir Ihnen als Eltern einige Fragen z. B. zur Konzentrationsfähigkeit ihres Kindes sowie zur Steuerung des Verhaltens, Handelns und Denkens stellen. Dies wird ca. 15 Minuten dauern. Wir senden Ihnen die Fragen per E-Mail zu und Sie können diese online von zu Hause aus beantworten.

Wer kann teilnehmen?

Teilnehmen können alle Kinder

- die in die 5.-7. Klasse von Hauptschulen, Realschulen, Werkrealschulen und Gemeinschaftsschulen gehen,
- die bereits eine ADHS-Diagnose haben und auf das Gymnasium gehen,
- die selbst und deren Eltern ausreichend gut Deutsch sprechen, um uns und unsere Fragen zu verstehen,
- die gemeinsam mit ihren Eltern an der Studie teilnehmen und deren Eltern den Online-Fragebogen ausfüllen.

Leider **nicht** mitmachen können Kinder

- mit diagnostizierter Epilepsie, regelmäßigen Krampfanfällen oder ggf. Lern- und Entwicklungsstörungen,
- die an unserer Studie Lernen im virtuellen Klassenzimmer (Okt 2016 – Apr 2017) teilgenommen haben.

