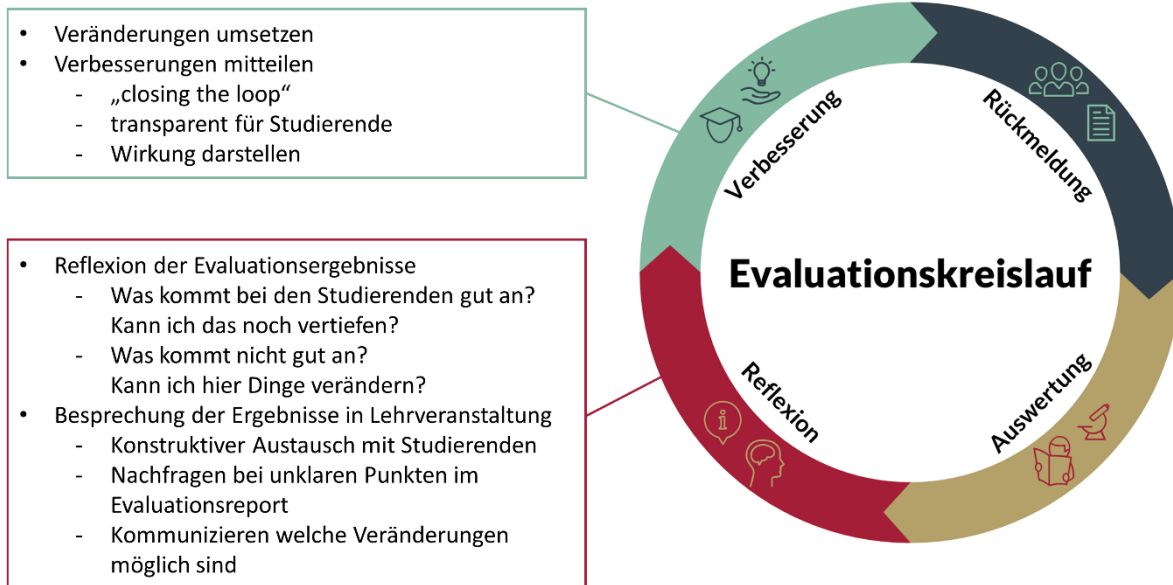




## Besprechung Evaluationsergebnisse - Handreichung für Lehrende

Die Besprechung der Evaluationsergebnisse mit den Studierenden ist ein essentieller Bestandteil des Evaluationskreislaufs. So können Sie die Rückmeldungen besser verstehen und einordnen. Außerdem steigert es die Motivation zur Teilnahme an der Evaluation, weil die Studierenden sehen, dass ihre Rückmeldungen ernst genommen werden und eine Wirkung haben.



Idealerweise besprechen Sie die Ergebnisse noch in der betreffenden Veranstaltung im laufenden Semester. Alternativ eignet sich auch der Beginn einer Veranstaltung, um auf die Ergebnisse des vergangenen Semesters Bezug zu nehmen.

Bitte achten Sie darauf, bei Ihren Rückfragen die Anonymität der Studierenden zu wahren (z.B. nicht: „Wer hat das geschrieben?“).

### Hilfreiche Regeln zum Empfangen von (sachlichem, konstruktivem) Feedback:

- Beobachtungen der Studierenden akzeptieren (keine Rechtfertigung / Gegenargumente)
- Aussagen in eigene Worte fassen
- Verständnisfragen stellen
- Veränderungsplan für die Zukunft festlegen
- Für Rückmeldungen bedanken (wertvoll zur Weiterentwicklung der Lehre)

### Didaktische Weiterbildung

Für individuelle Beratung und standardisierte, berufsbegleitende Kurse zur medizindidaktischen Qualifizierung wenden Sie sich bitte an das **Tübingen Institute for Medical Education (TIME)**:  
<https://www.medizin.uni-tuebingen.de/de/das-klinikum/einrichtungen/institute/time/train>

Auch die **Hochschuldidaktik der Universität** bietet vielfältige Möglichkeiten zum Austausch, zur Beratung und zur Weiterbildung rund um Fragen der Lehre:

<https://uni-tuebingen.de/lehrende/hochschuldidaktik/>

Weitere Kurse finden Sie beim **Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg (HDZ)**:

<https://tcmanager.scc.kit.edu/hdz/courses.do?>