



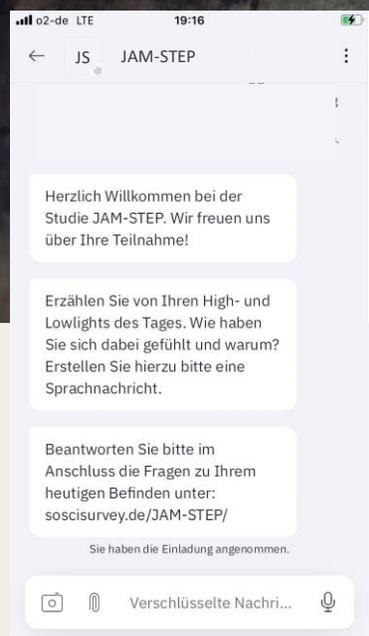
Projekt IG24-03-240701

DZPG JAM-STEP Journal Analyse zum Monitoring

Monitoring und Widerspiegelung der emotionalen Befindlichkeit von Studierenden mittels Journaling



Natural Language Processing gestützte Analyse von Journaling-Einträgen zur Erfassung der emotionalen Befindlichkeit



Ziele

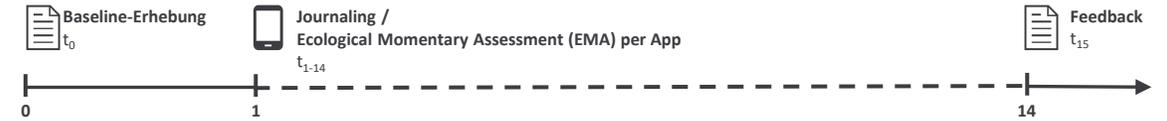
- Analyse der emotionalen Befindlichkeit aus Journaling-Einträgen mittels Natural Language Processing
- Untersuchung der Eingabemodalität gesprochenes vs. getipptes Journaling
- Individualisierte Rückmeldung von Journaling-Eingaben an Teilnehmende zur Beobachtung der eigenen Befindlichkeit und Steigerung der Adhärenz

<https://www.medizin.uni-tuebingen.de/de/journaling-studierende/>

jam-step@med.uni-tuebingen.de



Studiendesign



JAM-STEP JOURNALING / FEEDBACK

Baseline-Erhebung

- Demographie
- Allgemeine Befindlichkeit
- Allgemeine psychische Belastung
- Allgemeine Selbstkontrolle

Journaling und EMA

- Tägliches Journaling: High- und Lowlights
- Emotionales Befinden
- Stressbelastung
- Momentane Selbstkontrolle
- Themen des Tages

Feedback

- Individuelles Feedback
- Bewertung der Feedback Varianten



JAM-STEP

Kooperation

- Abteilung Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter (Prof. Dr. Tobias Renner, Prof. Dr. Johanna Löchner, Dr. Lennart Seizer, M.Sc. Nadine Schmitt, B.Sc. Michelle Schlicher)
- Arbeitsbereich E-Health und Medical Data Science (Prof. Dr. Carsten Eickhoff)
- Arbeitsbereich Schulpsychologie (Prof. Dr. Caterina Gawrilow)
- Lehrstuhl für Health Informatics Technische Universität München (Prof. Dr. Björn Schuller, M.Sc. Andreas Triantafyllopoulos)

Förderung

- Deutsches Zentrum für Psychische Gesundheit (DZPG) im Rahmen des ECS Independence Grant
- Laufzeit: 01.09.24 – 28.02.25 | Fördersumme: 1.500€

