



für die Lehre an der Medizinischen Fakultät

Bewerbung für die Lehrpreise 2025

Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular bis spätestens **10.11.2025** an lehrpreis@med.uni-tuebingen.de

Eigenbewerbung

Sie können sich als Einzelperson für genau eine Kategorie bewerben. Sie können in Ihrer Begründung trotzdem gerne Bezug zu anderen Kategorien nehmen. Ihre Lehre muss im Sommersemester 2024, Wintersemester 2024/25 oder Sommersemester 2025 in einem Studiengang der Medizinischen Fakultät erbracht worden sein. Die Evaluationsergebnisse fließen in die Bewertung der Jury mit ein.

Bitte schicken Sie hierfür Ihre Evaluationsergebnisse (PDF-Reporte) bei Ihrer Bewerbung mit!

Wenn Sie im vergangenen Jahr bereits einen Lehrpreis gewonnen haben, dann können Sie im Folgejahr nicht erneut teilnehmen.

Ihr vollständiger Name inkl. akad. Grad (wichtig für den Urkundendruck):

Mit dem Einreichen meiner Eigenbewerbung stimme ich zu, dass

- meine vergangenen Evaluationsergebnisse herangezogen und der Lehrpreis-Jury übermittelt werden dürfen. Die Jury behandelt die Evaluationsergebnisse vertraulich und löscht diese nach ihrer Sitzung.
- falls ich von der Jury als Preisträger/-in ausgewählt werde, mein Name sowie Fotos der Preisverleihung in Social Media, im Intranet und auf der Homepage der Medizinischen Fakultät veröffentlicht werden dürfen.
- falls ich von der Jury als Preisträger/-in ausgewählt werde, ich mein Lehrkonzept bei der Preisverleihung in einer Talkrunde sowie in einem schriftlichen Interview vorstellen werde und dieses auf der Homepage der Medizinischen Fakultät veröffentlicht werden dürfen.

Datum:

SPIRIT-Kategorie Student-oriented:

„Die Studierenden stehen im Mittelpunkt. Die Lehrkonzepte sind auf den Lernerfolg der Studierenden ausgerichtet und ermöglichen hohe Interaktivität und Beteiligung.“

*Veranstaltung, in der ich als Hauptdozent/-in besonders studierendenorientiert unterrichte:
(Mehrfachnennung möglich)*

Studiengänge, in denen diese Veranstaltungen stattfinden:

Begründung für die Nominierung

Bitte begründen Sie nachvollziehbar, weshalb die Lehre in dieser Kategorie besonders herausragend ist (max. 4000 Zeichen). Folgende Fragen dienen als Orientierung für eine besonders gute auf Studierende ausgerichtete Lehre:

- Wie fördern Sie die aktive Beteiligung der Studierenden? Wie binden Sie die Studierenden in den Wissenserwerb aktiv ein?
- Wie fördern Sie den Austausch unter den Studierenden und wie ermuntern Sie zum Lernen im Team?
- Wie nutzen Sie das Feedback der Studierenden zur Verbesserung der Lehre?
- Wie machen Sie Ihre Erwartungen transparent und wie erleichtern Sie den Studierenden die Orientierung im Prozess des Wissenserwerbs?
- Wie variieren Sie unterschiedliche Lehrmethoden in Abstimmung auf den jeweiligen Lehrinhalt?
- Wie stellen Sie sicher, dass Sie die Studierenden am aktuellen Wissensstand abholen und wie knüpfen Sie an vorhergehende Lehrveranstaltungen an?
- Wie schaffen Sie eine positive und motivierende Lernatmosphäre mit gegenseitiger Wertschätzung?
- Wie ermöglichen Sie Studierenden den direkten Kontakt für individuelle Anliegen?

SPiRiT-Kategorie Practice-based:

„Die Vermittlung praktischer Fähigkeiten für die Anwendung im Beruf spielt eine maßgebliche Rolle. Theoretisches Wissen und praktische Anwendung sind in der Lehre eng verzahnt.“

*Veranstaltung, in der ich als Hauptdozent/-in besonders praxisbezogen unterrichte:
(Mehrfachnennung möglich)*

Studiengänge, in denen diese Veranstaltungen stattfinden:

Begründung für die Nominierung

Bitte begründen Sie nachvollziehbar, weshalb die Lehre in dieser Kategorie besonders herausragend ist (max. 4000 Zeichen). Folgende Fragen dienen als Orientierung für eine besonders gute praxisbezogene Lehre:

- Wie binden Sie (externe) Expert/-innen aus der Praxis in Lehrveranstaltungen ein (z.B. Gastvorträge)?
- Wie bearbeiten Sie Praxisbeispiele und Fallstudien?
- Wie fördern Sie die individuelle Weiterentwicklung der praktischen Fähigkeiten von Studierenden? Wie organisieren Sie hierzu Betreuung und Feedbackmechanismen?
- Wie berücksichtigen Sie die unterschiedlichen Anwendungskontexte der zu erwerbenden Kompetenzen? Wie sichern und verdeutlichen Sie die Relevanz der Lehrinhalte für Berufsfeld und Praxis?
- Welche Angebote machen Sie für das Training praktischer Fähigkeiten durch Übungen und Simulationen?

SPIRIT-Kategorie International:

„Wir bieten unseren Studierenden die Möglichkeit international Erfahrungen zu sammeln. Wir fördern globale Perspektiven und interkulturelle Sensibilität.“

*Veranstaltung, in der ich als Hauptdozent/-in internationale Erfahrungen besonders fördere:
(Mehrfachnennung möglich)*

Studiengänge, in denen diese Veranstaltungen stattfinden:

Begründung für die Nominierung

Bitte begründen Sie nachvollziehbar, weshalb die Lehre in dieser Kategorie besonders herausragend ist (max. 4000 Zeichen). Folgende Fragen dienen als Orientierung für eine besonders gute Förderung internationaler Erfahrungen:

- Wie integrieren Sie interkulturelle Perspektiven und international relevante Themen in Ihre Lehre?
- Wie wirken Sie mit an Austauschprogrammen mit Medizinischen Fakultäten und Universitäten im Ausland?
- Unterstützen Sie die internationale Studierendenmobilität durch ein fremdsprachiges Lehrangebot?
- Laden Sie internationale Lehrende/Wissenschaftler/-innen ein und beziehen Sie diese in Ihre Lehrveranstaltungen ein?
- Fördern Sie Lehrangebote mit internationalen Studierenden? Unterstützen Sie interuniversitäre Lehrangebote mit internationalen Dozierenden?
- Wie ermutigen Sie Studierende, im Ausland Studien- oder Praxiserfahrung zu erwerben?

SPIRIT-Kategorie Research-driven:

„Wir vermitteln wissenschaftliche Methodik mit Bezug zu aktuellen Forschungsfragen.“

*Veranstaltung, in der ich als Hauptdozent/-in in besonderer Weise Wissenschaftlichkeit vermittele:
(Mehrfachnennung möglich)*

Studiengänge, in denen diese Veranstaltungen stattfinden:

Begründung für die Nominierung

Bitte begründen Sie nachvollziehbar, weshalb die Lehre in dieser Kategorie besonders herausragend ist (max. 4000 Zeichen). Folgende Fragen dienen als Orientierung für eine besonders gute Vermittlung von Wissenschaftlichkeit:

- Wie binden Sie Studierende aktiv in ein Forschungskolloquium oder einen Journal Club ein?
- Wie können Sie laufende Forschungsprojekte in Ihre Lehre einbringen und mit den Studierenden kritisch reflektieren?
- Wie fördern Sie die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben und wie schaffen Sie Gelegenheiten für das Verfassen und/oder Veröffentlichen eigener wissenschaftlicher Arbeiten oder Präsentationen auf Konferenzen?
- Wie fördern Sie kritische und evidenzbasierte Betrachtungsweisen?
- Wie fördern Sie Studierende mit eigenständigen Forschungsfragen im Rahmen ihrer Abschlussarbeiten?

SPiRiT-Kategorie Interprofessional:

„Studiengangübergreifende Veranstaltungen und praktische Einsätze fördern den Austausch zwischen den Disziplinen und das Zusammenwirken der Berufsgruppen.“

*Veranstaltung, in der ich als Hauptdozent/-in besonders das interprofessionelle Zusammenwirken fördere:
(Mehrfachnennung möglich)*

Studiengänge, in denen diese Veranstaltungen stattfinden:

Begründung für die Nominierung

Bitte begründen Sie nachvollziehbar, weshalb die Lehre in dieser Kategorie besonders herausragend ist (max. 4000 Zeichen). Folgende Fragen dienen als Orientierung für eine besonders gute Förderung von interprofessioneller Zusammenarbeit:

- Wie entwickeln Sie eine interprofessionellen Lerngemeinschaft, in der die Studierenden voneinander lernen und interdisziplinäre Perspektiven einbringen können?
- Wie stimmen Sie Ihre Veranstaltung ab auf verschiedene an der Veranstaltung teilnehmende Studierendengruppen?
- Wie fördern Sie die Begegnung mit anderen Berufsgruppen? Wie bieten Sie Raum und Zeit für den Austausch und die gemeinsame Reflexion über Rollen, Verantwortlichkeiten und Expertisen?
- Wie fördern Sie den Perspektivwechsel, um die Sichtweise anderer Professionen erlebbar zu machen?