



Dr. rer. nat. Friederike Blume  
Postdoktorandin am Arbeitsbereich  
Schulpsychologie (Universität Tübingen)

Tel. 07071 29-75633



## Ausbildung / Werdegang

- 2017-heute: Postdoktorandin am Arbeitsbereich Schulpsychologie (Universität Tübingen)
- 2014-2017: Doktorandin bei der Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk LEAD. Betreuerinnen: Dr. Ann-Christine Ehlis, Prof. Dr. Caterina Gawrilow
- 2007-2014: Studium der Biologie, Anglistik/Amerikanistik und Psychologie für das Lehramt an Gymnasien (Universität Tübingen & Middlesex University, London). Abschluss: Staatsexamen

## Forschungsinteressen

- Selbstregulation & exekutive Funktionen
- ADHS
- Virtuelle Realität
- Selbstregulationsinterventionen (Neurofeedback, Wenn-Dann-Pläne, etc.)

## Publikationen

**Blume, F.**, Kuehnhausen, J., Reinelt, T., Wirth, A., Rauch, W.-A., Schwenck, C., Gawrilow, C. (accepted). The interplay of delay aversion, timing skills, and impulsivity in children experiencing individual levels of attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) symptoms. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*.

**Blume, F.**, Göllner, R., Möller, K., Dresler, T., Ehlis, A.-C. & Gawrilow, C. (2019). Do students learn better when seated close to the teacher? A virtual reality classroom study considering individual levels of inattention and hyperactivity-impulsivity. *Learning & Instruction*, *61*, 138-147.

Hudak, J., **Blume, F.**, Dresler, T., Haeussinger, F. B., Renner, T. J., Fallgatter, A. J., Ehlis, A.-C. (2017). Near-Infrared Spectroscopy-Based Frontal Lobe Neurofeedback Integrated in Virtual Reality Modulates Brain and Behavior in Highly Impulsive Adults. *Frontiers in Human Neuroscience*.

**Blume, F.**, Hudak, J., Dresler, T., Kühnhausen, J., Renner, T. J., Ehlis, A.-C. & Gawrilow, C. (2017). NIRS-based Neurofeedback Training in a Virtual Reality Classroom in Children with ADHD. *Trials*, *18*, 41.

Mayer, K., **Blume, F.**, Wyckoff, S. N., Brokmeier, L. L., & Strehl, U. (2016). Neurofeedback of slow cortical potentials as a treatment for adults with Attention Deficit-/Hyperactivity Disorder. *Clinical Neurophysiology*, *127*(2), 1374–1386. <https://doi.org/10.1016/j.clinph.2015.11.013>